

9 月 月間 プログラム

	月	火	水	金	土
第1週	9/1	9/2	9/3	9/5	9/6
	ミュージック	スポーツ	クラフト	SST	・クッキング
	スキップ&ギャザー	慎重に動こう	ステンドグラス花火	ティッシュキャッチ ペン取り	マシュマロクッキー チョコバー
第2週	9/8	9/9	9/10	9/12	9/13
	SST	ミュージック	スポーツ	クラフト	・クッキング
	ティッシュキャッチ ペン取り	スキップ&ギャザー	慎重に動こう	ステンドグラス花火	ミルクバウムクーヘン
第3週	9/15	9/16	9/17	9/19	9/20
	クラフト	SST	ミュージック	避難訓練	・クッキング
	カラフルくらげ	ティッシュキャッチ ペン取り	スキップ&ギャザー		焼き鳥丼とみそ汁
第4週	9/22	9/23	9/24	9/26	9/27
	スポーツ	クラフト	SST	ミュージック	・クッキング
	慎重に動こう	カラフルくらげ	ティッシュキャッチ ペン取り	スキップ&ギャザー	たません
第5週	9/29	9/30			
	ミュージック	スポーツ			
	スキップ&ギャザー	慎重に動こう			

9 月

ミュージック	内 容
	スキップ&ギャザー：曲に合わせてスキップで室内を移動。曲が止まったら指定された数のグループを作る。グループ作りには規則を設けるなど難易度は様々。
	目 的 聴覚情報に対する正しい反応が出来るようになる。（運動・感覚／認知・行動）
クラフト	内 容
	ステンドグラス花火：丸く切られた黒画用紙を数回折り重ね、折った部分を数か所好きな大きさや形に切り取る。画用紙を開くと花火の模様が出来上がる。裏面から透明折り紙を張り付けることで花火模様のステンドグラスを作る。 カラフルくらげ：4等分に切った折り紙を渦巻き状に切って細長くしていき、おわんカップの中に貼って飾りつけをする。
	目 的 残暑を涼しく感じさせるようなくらげや、夏の風物詩の花火づくりをたのしみながら色彩感覚や指先の機能向上を目指す。（健康・生活／運動・感覚／認知・行動）
スポーツ	内 容
	慎重に動こう：足首に紐をつけ、紐の先にはマーカーコーン、マーカーコーンの上に置いたボールを落とさないように動く。
	目 的 身体を動かす。（健康・生活／運動・感覚）皆で楽しむ。（言語・コミュニケーション／人間関係・社会性） ボールを落とさないように自身の動きを調整する。（運動・感覚／認知・行動）
SST	内 容
	ティッシュキャッチ：2人1組になり、投げてがティッシュを上投げ、受け手がキャッチする。 ペン取り：2人1組になり、お互いの指の腹でペンをはさむように持ち、落とさないように移動する。また、自分のチームのペンを守りながら他チームのペンを取る。
	目 的 ティッシュキャッチ：他者と協力する。（人間関係・社会性／言語・コミュニケーション）状況を読み取り、的確な判断をする。（認知・行動） ペン取り：他者と協力する。（人間関係・社会性／言語・コミュニケーション）ぜんたいを見て、的確な判断をする（認知・行動） 状況に応じた声掛けをする。（言語・コミュニケーション）
クッキング	内 容
	マシュマロクッキーチョコバー／ミルクバウムクーヘン／焼き鳥丼とみそ汁／たません
	目 的 調理器具や食材に触れ、微細運動や感覚の向上を目指す。（健康・生活／運動感覚）