10 月 月間 プログラム

| | 月 | 火 | 水 | 金 | 土 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | | 10/1 | 10/3 | 10/4 |
| 第 1 | | | クラフト | SST | ・クッキング |
| 週 | | | ハロウィン的あて | スリーヒントクイズ | 餃子の皮で ハロウィンピザ |
| | 10/6 | 10/7 | 10/8 | 10/10 | 10/11 |
| 第 2 | SST | 避難訓練 | スポーツ | クラフト | ・クッキング |
| 週 | スリーヒントクイズ | | 平均台バランス | ハロウィン的あて | ハロウィンスイート ポテトソフトクッキー |
| | 10/13 | 10/14 | 10/15 | 10/17 | 10/18 |
| 第 3 | クラフト | SST | ミュージック | スポーツ | ・クッキング |
| 週 | カラフルこうもり | スリーヒントクイズ | マイムマイム | 平均台バランス | 焼き鳥丼とみそ汁 |
| | 10/20 | 10/21 | 10/22 | 10/24 | 10/25 |
| 第 4 | スポーツ | クラフト | SST | ミュージック | ・クッキング |
| 週 | 平均台バランス | カラフルこうもり | スリーヒントクイズ | マイムマイム | マシュマロおばけの カップケーキ |
| | 10/27 | 10/28 | 10/29 | 10/31 | |
| 第 5 | ミュージック | スポーツ | クラフト | SST | |
| 週 | マイムマイム | 平均台バランス | ハロウィン的あて | スリーヒントクイズ | |

10 月

| | 内容 | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| | マイムマイム:昔懐かしのフォークダンス。大きな輪になって手をつなぐ。ステップを踏みながら「マイム、マイム♪」の歌に合わせて前へ進 | | | | |
| | む。手を挙げたり足を出したり、みんなで同じ動きをそろえて繰り返す。 | | | | |
| ミューンツク | 目的 | | | | |
| | 曲に合わせて体を動かす(運動・感覚)周囲と息を合わせて取り組む(人間関係・社会性)動きを覚えて行動に移す(認知・行動) | | | | |
| | | | | | |
| | 内 容 | | | | |
| | ハロウィン的当て:牛乳パックに好きな色の画用紙や目と牙を貼り、モンスターを作って的当てとして遊ぶ。 | | | | |
| クラフト | カラフルこうもり:ペーパー芯に黒画用紙と耳と羽を貼ってコウモリを作り、飾りつけする。 | | | | |
| ソフノト | 目 的 | | | | |
| | ハロウィンにちなんだ製作や遊びを楽しみながら、指先の機能向上を目指していく。(健康・生活/運動・感覚/認知・行動) | | | | |
| | | | | | |
| | 内 容 | | | | |
| | 平均台バランス:平均台の上に誰が一番長く乗っていられるかを競う。 | | | | |
| | | | | | |
| スポーツ | 目 的 | | | | |
| | バランス感覚を養う。体幹を鍛える。足の裏のどの部分に体重をかければ安定するかを体で覚える。(運動・感覚) | | | | |
| | | | | | |
| | 内 容 | | | | |
| | スリーヒントクイズ:読み上げた3つの条件(ワード)にあうイラストを素早く見つける。 | | | | |
| | | | | | |
| SST | 目的 | | | | |
| 331 | 場の状況を判断し、適切な関わりを持つ(言語・コミュニケーション) | | | | |
| | 適切な関わりを持つ(人間関係・社会性) | | | | |
| | 情報を整理し、的確な選択をする。(認知・行動) | | | | |
| | 内 容 | | | | |
| | 17 F | | | | |
| クッキング | ハロウィンピザ/クッキー/焼き鳥丼/カップケーキ | | | | |
| | 目的 | | | | |
| | 季節行事を楽しむ。(健康・生活)調理経験を積み、自立に向けた練習を積み重ねる(認知・行動/健康・生活) | | | | |